**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА**

**ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ВАСИЛЬЕВОЙ ГАЛИНЫ НИКОЛАЕВНЫ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УДГУ**

Программа развития ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее – Программа) направлена на достижение национальных целей развития и инновационного развития вуза как катализатора обновления экономики и социальной сферы Удмуртской Республики.

Программа основана на государственных, ведомственных и локальных нормативно-правовых актах в соответствии основной целью и задачами развития системы образования, науки, экономики Российской Федерации и региона: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг. (утв. Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203), Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы (в редакции постановления Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204); Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N 316); Программа «Цифровая экономика Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р); Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642); ) Стратегия цифровой трансформации науки и высшего образования Российской Федерации и региональная стратегия цифровой трансформации (утв. Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2019-2030 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377); «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); «Паспорт национального проекта «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); Стратегии пространственного развития РФ, Стратегии развития Удмуртской Республики до 2025 года, проекта Стратегии развития Удмуртской Республики до 2030 года, Концепции цифровизации УР.

В соответствии с указанными нормативными актами определены приоритетные и перспективные направления деятельности университета как проводника государственной политики, согласно которым определены новые возможности для реализации образовательных, технологических и социальных инноваций и решений в рамках национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография», «Цифровая экономика», способствующие становлению системы опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов, формированию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций, взаимодействию и координации усилий университета, бизнес-партнеров, органов власти и управления для достижения национально значимых целей.

Прошедшие десять лет были для УдГУ достаточно сложным периодом, вуз работал в условиях непростой экономической ситуации, значительного сокращения численности выпускников школ, усиления конкуренции на образовательном рынке.

Тем не менее, университет смог достичь значительных успехов по ряду ключевых направлений деятельности. Проведена реструктуризация вуза, обеспечившая возможность для его устойчивого развития. Доходы возросли в 1,6 раза; объем НИОКР увеличился в 2,6 раза, поступления от программ ДПО - почти в 10 раз. Доля иностранных студентов увеличилась за последние годы в 2 раза и приближается к 5% от контингента. Средняя заработная плата НПР УдГУ превысила 200% от среднерегиональной. Проекты развития материально-технической базы университета поддержаны финансированием из федерального бюджета в объеме более 360 млн.руб. за последние три года, в том числе - в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы России в размере 165 млн.руб. В вузе формируется крупный региональный центр социального проектирования, наставничества и волонтерства, культуры и спорта.

В 2020 году в ведущем рейтинге университетов QS EECA УдГУ занимает 300-350 позицию, в мировом рейтинге Scimago Institutions Rankings входит в Top1000 (рейтинг включает вузы и академические организации всего мира, в России УдГУ входит в Top100). По направлению «Математика» Scimago Institutions Rankings УдГУ в 2021 году вошел в пятерку ведущих вузов РФ.

В то же время остался ряд нерешенных вопросов, к которым следует отнести, прежде всего, недостаточные темпы роста контингента студентов и доли целевого обучения, диверсификацию научных направлений и увеличение объемов трансфера технологий, невысокую долю молодых ППС в численности персонала, реконструкцию ряда инфраструктурных объектов.

Дальнейшее динамичное увеличение доходов университета от реализации основных образовательных программ объективно ограничено состоянием регионального рынка: рост контингента студентов и аспирантов ограничен существенным оттоком талантливой молодежи для получения высшего образования в крупные областные центры. Действующая модель организации услуг по дополнительному образованию свидетельствует о том, замедлились темпы роста доходов, в течение последних четырех лет объемы услуг фактически сохраняются на достигнутом уровне.

Вместе с тем реализация целевой модели развития требует солидных инвестиций в созданиe новых факторов повышения конкурентоспособности. Ежегодный объем ресурсов, направляемых на проекты развития университета, должен составить на уровне не менее 20 % от совокупного бюджета УдГУ.

 В сложившейся ситуации политика университета будет направлена на переход к инновационной модели развития, основанной, прежде всего, на капитализации накопленного интеллектуального потенциала университета через выход на традиционные и новые рынки с применением современных технологий и трансформации форматов организации базовых процессов университета, практическом воплощении третьей миссии университета, что обеспечит его активное участие в инновационном развитии региона. При этом социальная активность приблизит образование и науку к реалиям современной жизни, повысит их качество, усилит практическую направленность, обеспечит непрерывное (продолженное) образование и трансфер технологий, необходимый не только студентам, но и органам власти и региональному бизнесу.

Целью программы является обеспечение лидирующих позиций Удмуртского государственного университета как ведущего вуза по подготовке конкурентоспособных кадров, производству новых знаний и технологий, обеспечивающих устойчивое технологическое и социальное развитие Удмуртской Республики в условиях цифровой трансформации региона.

Поставленную цель возможно реализовать посредством решения следующих основных стратегических задач:

1. Реализация в УдГУ фундаментального образования и системы опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов на основе компетентностного подхода и электронной образовательной среды.

Базовая концепция образовательной политики УдГУ предполагает освоение новых знаний, реализацию способностей и интересов посредством проектного обучения, преобразования студенческих проектных работ в высокотехнологичные стартапы и формирование исследовательских навыков командной работы, реализацию индивидуальных образовательных траекторий через разработку образовательных онлайн-курсов, программ модульного и дистанционного образования с формированием индивидуальных компетентностных профилей обучающихся, в том числе в области сквозных технологий, структурирование профилей подготовки и численности академических групп, расширение образовательных программ на английском языке, международную сертификацию и аккредитацию образовательных программ, продвижение цифровой образовательной среды и сервисов для работы с абитуриентами, обучающимися, выпускниками посредством формирования электронных кабинетов и «цифрового следа».

2. Развитие дополнительного образования с использованием цифровых образовательных технологий.

Ориентируясь на расширяющийся в этом секторе спрос на гибкие формы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, университет предложит своим слушателям систему вариативных адаптационных и трансформационных программ на основе созданных новых практико-ориентированных продуктов, востребованных организациями и предприятиями реального сектора экономики, а также учитывающих специфические потребности различных категорий студентов и слушателей, адресные (индивидуальные) программы онлайн-курсов; обеспечит подготовку высококвалифицированных лидерских кадров по приоритетным высокотехнологичным направлениям, востребованных регионом; сформирует коммуникационную партнерскую сеть регионального, российского и международного уровней с лучшими российскими и зарубежными вузами и бизнес-школами по совместной реализации программ и с привлечением высококвалифицированных специалистов, экспертов мирового уровня, включая практиков; будет создана региональная цифровая платформа непрерывного образования, обеспечивающая кооперацию ресурсов вузов, учреждений дополнительного профессионального образования и индустриальных партнеров.

 3. Повышение международной конкурентоспособности университета.

Университет существенно расширит прием иностранных студентов, в том числе через продвижение англоязычных образовательных программ, реализацию совместных образовательных программ в сетевом формате с зарубежными и российскими вузами, как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате, за счет обеспечения их доступности для иностранцев и адаптации под различные этнические группы, включая африканские государства. Будут созданы условия для развития академической мобильности обучающихся и преподавателей и международного сотрудничества в образовательной и научной сферах за счет расширения спектра программ по обмену, программ стажировок с зарубежными вузами-партнерами, международных научных коллабораций.

 4. Развитие сетевого формата оказания образовательных услуг.

Университет сформирует партнерскую сеть университетов, научных центров и компаний по организации сетевой формы реализации образовательных программ для расширения возможностей студентов по комбинированию получаемых компетенций. Привлечение высококвалифицированных преподавателей и ученых ведущих российских и зарубежных вузов, научных организаций, квалифицированных руководителей и специалистов-практиков организаций базовых отраслей экономики региона, социальной сферы и финансового сектора к сетевой форме реализации образовательных программ повысит престиж и конкурентоспособность университета, привлекательность для мотивированных абитуриентов, обеспечит лучший образовательный контент и современные базы практики, позволит сформировать у выпускников необходимый спектр актуальных компетенций и навыков, существенно сократит миграцию талантливой молодежи из республики.

 5. Формирование инновационной системы научной деятельности как комплекса условий воспроизводства знаний, инноваций, научно-технологического трансфера.

В сфере науки дополнительные возможности роста связаны с увеличением доли объемов научных исследований и разработок в совокупных доходах университета на уровне, близком к 10 %, что соответствует модели ведущего регионального проектно-ориентированного университета. Данный рост достигается за счет:

 - собственных усилий университета по существенному увеличению доходов от исследований и разработок за счет дальнейшего динамического роста общего объема заказных экспертно-аналитических, научно-исследовательских работ корпоративных партнеров, региональных и муниципальных органов управления, в том числе через участие университета в организации региональных отраслевых кластеров и платформ и в совместных инновационных проектах;

- расширения системы грантовой поддержки фундаментальных и прикладных исследований за счет привлечения молодых ученых, магистрантов и аспирантов в состав научных школ на основе развития системы устойчивой социальной поддержки и модернизации инфраструктурного комплекса, отвечающего потребностям научно-исследовательской деятельности, в том числе на основе сформированной партнерской сети вузов, научных организаций, некоммерческих организаций;

- создания уникальных междисциплинарных научно-образовательных центров в сфере охраны окружающей среды, туризма, инженерных наук, нефтедобычи, иммунологии, робототехники, управления динамическими объектами, цифрового моделирования;

- трансфера знаний и технологий, коммерциализации полученных разработок;

- развития сетевых междисциплинарных научно-исследовательских платформ российского и мирового уровня.

- создание системы инновационного менеджмента с использованием принципов венчурного финансирования и фандрайзинга с целью формирования диверсифицированной системы многоканального финансирования и поддержки инновационных проектов.

- формирование системы проектной деятельности студентов и молодых ученых на основе форм междисциплинарной интеграции и цифровой платформы мультиагентного проектного офиса «Стартап как диплом», «Точки кипения», «ДНК», хакатонов с целью акселерации предпринимательских инициатив и коммерциализации научных разработок.

- совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников в науку и инновационные виды деятельности посредством внедрения инструментов планирования карьеры, стимулирования молодых ученых, развития института докторантуры, использования внутривузовской системы поддержки проектной и грантовой деятельности.

6.Совершенствование системы управления на основе цифровой трансформации.

В области цифровой трансформации будет сформирована единая университетская информационная среда в рамках концепции «цифрового университета», предполагающая максимальную автоматизацию реализуемых в университете управленческих процессов и информационно-коммуникационную поддержку основных направлений деятельности, создание интегрированной цифровой среды, основанной на анализе больших данных и элементах искусственного интеллекта. Для этого университет модернизирует цифровую инфраструктуру в части серверного, коммутационного, мультимедийного и терминального оборудования, развития компьютерного парка. Одной из приоритетных задач университета в части цифровой трансформации является обеспечение информационной безопасности и законодательных требований при переходе на цифровые технологии, что будет достигнуто в ходе внедрения политик, механизмов и инструментов информационной безопасности университета (фильтрация контента, защита персональных данных и др.).

7.Совершенствование кадровой политики университета как инструмента достижения стратегических целей.

Для успешной реализации основных направлений программы требуется высококвалифицированный персонал, обладающий компетенциями для решения стратегических задач развития университета. В соответствии с целевой моделью развития вуза сотрудники должны, наряду со специальными компетенциями, обладать цифровыми навыками, знать иностранные языки, уметь коммуницировать в мультикультурной среде, руководствоваться корпоративными ценностями.

Формирование коллектива работников с необходимыми компетенциями будет осуществлено за счет реализации следующих направлений реализации кадровой политики:

опережающее развитие компетенций персонала, формирование корпоративной экосистемы воспроизводства и подготовки кадров в соответствии с матрицей актуальных компетенций по ключевым категориям персонала с применением онлайн-платформ дистанционного обучения ведущих вузов, инновационных центров; открытых образовательных платформ; акселераторов по развитию навыков; стажировок на площадках индустриальных партнеров, академической мобильности с ведущими российскими и зарубежными вузами, научными организациями.

организация подготовки кадрового резерва УдГУ, создание цифровой (CRM) платформы, обеспечивающей персональную обучающую среду для сотрудников университета, которая впоследствии тиражируется на образовательные организации региона.

формирование интеллектуального ядра – эффективного АУП и команды высокопрофессиональных НПР (HiPO–сотрудников) через выявление HiPO–сотрудников внутри университета, внедрение современных инструментов найма, привлечения, повышения лояльности внешних высококвалифицированных сотрудников преимущественно по востребованным регионом сферам деятельности, проектирование индивидуальных планов их развития посредством карьерной логистики, поддерживающих регламентов и кадрового резерва на основе сформированных цифровых платформ.

привлечение и закрепление в университете молодых НПР посредством формирования трехуровневой системы выявления, закрепления и поддержки талантливой молодежи, позволяющей осуществлять адресный отбор кандидатур в зависимости от потенциала и результативности деятельности: кафедра, институт, университет; реализации программы поддержки молодых и перспективных НПР, включающей механизмы привлечения, организации целевого обучения, адаптации, социальной и материальной поддержки, профессионального становления и развития, вовлечения в реализацию исследовательских и социальных проектов, начиная со студенчества.

8. Диверсификация каналов финансового обеспечения на основе использования инструментов фандрайзинговой деятельности.

В качестве одного из дополнительных источников привлечения и аккумулирования средств на реализацию проектов и программ университет рассматривает использование инструментов фандрайзинга. Ключевым элементом фандрайзинга является эндаумент – фонд, который сформирован университетом и будет продолжена работа по его пополнению. Объем поступлений в фонд целевого капитала вуза в расчете на 1 НПР в 2020 году составил 4,1 тыс. руб., в 2025 году планируется увеличение в размере 1,8 раза, и почти в 3,5 раза к 2030 году. Активно будут применяться и другие механизмы привлечения денежных средств и иных ресурсов, в том числе средств регионального и муниципального бюджетов, посредством реализации социальных проектов и программ, совместного участия в целевых региональных и муниципальных программах, проектах, конкурсах инновационных грантов и проектов, пожертвований как инструмент развития многовекторного социального партнерства. Будет реализована стратегия массового фандрайзинга выпускников.

Реализация мероприятий обеспечит к 2030 году следующие базовые эффекты: рост доходов более чем 1,6 раза к 2030 году; приведенный контингент обучающихся увеличится на 13% к 2025 году и на 40% к 2030 году; объем доходов из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР увеличится к 2030 г. в 1,94 раза; сумма доходов от ДПО в расчете на одного НПР возрастет в 2030 г. – в 2,1 раза; объем НИОКР в расчете на одного НПР увеличится в 1,6 раза к 2030 г.; увеличится доля ППС в возрасте до 39 лет до 35%.

Кандидат на должность ректора

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный

университет» Г.Н. Васильева